

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «24 » августа 2020г.

Протокол №1



Утверждаю:  
Директор МБУДО  
«ГЦДТТ им.В.П.Чкалова»

Борзенков С.Ю.

«01» сентября 2020г.  
Приказ № 45

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
«Юный мастер»**

Возраст обучающихся: 12-16лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Нуреев Айнур Завдатович

педагог дополнительного образования

**г. Казань  
2019**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа "Юный мастер" реализуется в рамках сетевого взаимодействия Договор о совместной деятельности от 01.09.2019 г. с МБОУ "Гимназия №179 - Центр образования" Ново-Савиновского района г.Казани.

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала.

Направленность программы объединения «Юный мастер»:

1. развитие творческих способностей детей;
2. развитие креативного мышления;
3. формирование разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Новизна общеобразовательной программы состоит в том, чтобы с помощью дополнительного образования детей расширять и совершенствовать навыки работы с древесиной, металлом, картоном, а также работать с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на школьных уроках технологии.

Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

1. развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
2. формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
3. воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

4. овладение учащимися элементарными обобщенными технико-технологическими и организационно-экономическими знаниями;

5. расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

### **Список литературы, интернет ресурсов**

#### ***Список литературы, используемой педагогом***

1. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
2. Метод проектов в технологическом образовании/Под ред. В.А. Кальней. М.: Педагогическая академия, 2010.
3. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5–9 классы. М.: Просвещение, 2010.
4. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Типология уроков деятельностной направленности. М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2008.

#### ***Список литературы и пособий для детей и родителей***

1. Гузеев В.В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2004.
2. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Журналы: «Техника молодёжи», «Веселый затейник», «Детское творчество», «Моделист – конструктор».
5. Интернет ресурсы